

### SYLABUS PRZEDMIOTU

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim:<br><b>Filozofia ochrony zdrowia i higiena psychiczna</b><br><b>Philosophy of health care and mental hygiene</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.  | Język wykładowy: <b>polski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.  | Jednostka prowadząca: <b>przedmiot ogólnouniwersytecki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.  | Kod przedmiotu: <b>zgodny z USOS (nadaje Dział Nauczania)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.  | Rodzaj przedmiotu: <b>przedmiot ponadprogramowy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.  | Kierunek studiów (specjalność): <b>wszystkie kierunki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.  | Poziom studiów: <b>I, II stopień, jednolite studia magisterskie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8.  | Semestr: <b>przedmiot całoroczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9.  | Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online):<br><b>Wykład monograficzny, 56 godzin, tryb zdalny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu ( <i>jeśli dotyczy</i> ): <b>BRAK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11. | <p><b>Treści programowe:</b></p> <p><b>Blok I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intuicje medyczne starożytnych w poszukiwaniu filozofii ochrony zdrowia</li> <li>• Historyczne, teoretyczne i filozoficzne zagadnienia zdrowia – definicje i paradygmaty</li> <li>• Pośłannictwo choroby w świetle teorii A. Antonowsky’ego i G. Canguilhema</li> <li>• Medycyna akademicka a paramedycyna, medycyna alternatywna i medycyna komplementarna</li> </ul> <p><b>Blok II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rola kształcenia w pozyskiwaniu zdrowia, pokoju oraz ekologii życia</li> <li>• Waleologia jako zintegrowane multidyscyplinarne nauki o zdrowiu</li> <li>• Strategie promocji zdrowia w edukacji</li> <li>• Wychowanie ekologiczne a zdrowie</li> <li>• Polskie szkoły medyczne przełomu XIX i XX stulecia</li> </ul> <p><b>Blok III</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ultratechnologia/ultrastyk w medycynie w świetle rewolucji naukowo-technicznej</li> <li>• Diagnostyka zdrowia i ocena efektywności działań prozdrowotnych</li> <li>• Komunikacja interpersonalna w relacji lekarz – pacjent: paternalizm czy wolność wyboru</li> </ul> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eksperyment w medycynie, statystyka medyczna i rozszerzanie sfery odpowiedzialności</li> </ul> <p><b>Blok IV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autopoznanie w procesach rozwojowych jednostki</li> <li>• Poufność i prawo pacjenta do własności informacji (dane wrażliwe)</li> <li>• Współodczuwanie, altruizm i obiektywizm w relacjach z osobami chorymi (na przykładzie choroby nieuleczalnej)</li> <li>• Metody rozwiązywania konfliktów w relacjach z osobami chorymi</li> <li>• Tryb życia a zdrowie</li> <li>• Eros w świetle antropologii filozoficznej</li> <li>• Wypalenie (ucznia, studenta, zawodowe), pracoholizm, uzależnienia, zaburzenia psychiczne w świetle higieny psychicznej</li> <li>• Rola aktywności fizycznej w procesach wzmacniania i potęgowania zdrowia w różnych fazach życia</li> <li>• Twórczość i autokreacja – funkcje arteterapii w procesach zdrowienia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12. | <p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>):</p> <p><b>Literatura obowiązkowa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aleksandrowicz J., Duda H., <i>U progu medycyny jutra</i>, Warszawa 1988.</li> <li>• Christie N., <i>Granice cierpienia</i>, Warszawa 1991.</li> <li>• Dąbrowski K., <i>W poszukiwaniu zdrowia psychicznego</i>, Warszawa 1989.</li> <li>• Gordon T., <i>Pacjent jako partner</i>, Warszawa 1999.</li> <li>• Jagiełłowicz A.B., <i>Juliana Aleksandrowicza „poszukiwania filozofii ochrony zdrowia”</i>, Wrocław 2011.</li> <li>• Naisbitt J., <i>Megatrendy</i>, Poznań 1997.</li> </ul> <p><b>Literatura zalecana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aleksandrowicz J., <i>Sumienie ekologiczne</i>, Warszawa 1988.</li> <li>• Antonovsky A., <i>Poczucie koherencji jako determinanta zdrowia</i>, [w:] <i>Psychologia zdrowia</i>, I. Heszen-Niejodek, H. Sęk (red.), Warszawa 1997, s. 206-231.</li> <li>• Bałandynowicz A., Jagiełłowicz A.B., <i>Współzależność kształcenia, zdrowia, pokoju oraz ekologii życia</i>, [w:] <i>Zdrowie jako wartość i fenomen</i>, A.B. Jagiełłowicz (red.), seria wyd. Zdrowie – Człowiek – Społeczeństwo, t. 1, Wrocław 2023, s. 13-40.</li> <li>• Berdnyk O. i in., <i>Wychowanie ekologiczne czynnikiem zwiększania witalności i zdrowia populacji</i>, „Zdrowie i Społeczeństwo” 2011, nr 1, s. 199-211.</li> <li>• Bulicz E., Muravov I., <i>Od istoty zdrowia – do jego diagnostyki i ukierunkowanego potęgowania</i>, [w:] <i>Potęgowanie zdrowia: Czynniki, mechanizmy i strategie zdrowotne</i>, E. Bulicz (red.), Radom 2003, s. 7-20.</li> <li>• Czerwiński M., <i>Wstęp</i>, [w:] A. Kępiński, <i>Lęk</i>, Kraków 1992, s. 5-12.</li> <li>• Drabik J., <i>Aktywność fizyczna jako miernik zdrowia</i>, [w:] <i>Zdrowie, istota, diagnostyka i strategie zdrowotne</i>, I. Muravov (red.), Radom 2001, s. 82-91.</li> <li>• Kowalska M., <i>W dążeniu do integracji ludzkiej natury. Terapeutyczna rola marzeń sennych w myśli Ericha Fromma a konceptualizacje Zygmunta Freuda i Carla Gustava Junga</i>, [w:] <i>Zdrowie jako wartość i fenomen</i>, A.B. Jagiełłowicz (red.), seria wyd. Zdrowie – Człowiek – Społeczeństwo, t. 1, Wrocław 2023, s. 135-154.</li> <li>• Kwiatkowski W., <i>Pobocza medycyny. O fatycznym znaczeniu medycznej paranoi</i>, [w:] <i>Społeczno-ideowe aspekty medycyny i nauk przyrodniczych XVIII-XX wieku</i>, B. Płonka-Syroka (red.), Wrocław 2002, s. 175-188.</li> </ul> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lambrinow J., <i>Intuicje etyczne Hippokratesa a dzisiejsza etyka lekarska. Analiza porównawcza tekstu Przysięgi Hippokratesa oraz wybranych fragmentów Kodeksu Etyki Lekarskiej</i>, [w:] <i>Zdrowie jako wartość i fenomen</i>, A.B. Jagiełłowicz (red.), seria wyd. Zdrowie – Człowiek – Społeczeństwo, t. 1, Wrocław 2023, s. 49-81.</li> <li>• Plessner H., <i>Uśmiech</i>, [w:] idem, <i>Pytanie o conditio humana</i>, Warszawa 1988, s. 193-206.</li> <li>• Prastowski W., <i>Medycyna personalna a spersonalizowana opieka zdrowotna</i>, [w:] <i>Zdrowie jako wartość i fenomen</i>, A.B. Jagiełłowicz (red.), seria wyd. Zdrowie – Człowiek – Społeczeństwo, t. 1, Wrocław 2023, s. 155-162.</li> <li>• Prokopski J.A., <i>Człowiek jako osoba – implikacje egzystencjalne w psychologii i psychiatrii</i>, [w:] <i>Społeczno-ideowe aspekty medycyny i nauk przyrodniczych XVIII-XX wieku</i>, B. Płonka-Syroka (red.), Wrocław 2002, s. 114-124.</li> <li>• Skolimowski H., <i>Jedność, Hipokrates i filozofia starożytna</i>, [w:] <i>Duchowe aspekty medycyny</i>, D. Kunz (red.), Gdynia 2000, s. 26-31.</li> </ul> |
| 13. | Warunki i forma zaliczenia przedmiotu:<br><b>obecność na wykładach; zaliczenie w formie pisemnej – esej na zadany temat</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 14. | Łączna liczba godzin: <b>56 godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 15. | Liczba punktów ECTS (jeśli dotyczy):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

\* ) wybrać właściwe