

SYLABUS PRZEDMIOTU

1	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim: Czy Unia Europejska zmusi nas do jedzenia robaków? Fakty i mity o integracji europejskiej. Will the EU force us to eat worms? Facts and myths on the European integration.
2	Język wykładowy: polski
3	Jednostka prowadząca: przedmiot ogólnouniwersytecki
4	Kod przedmiotu: zgodny z USOS (nadaje Dział Nauczania)
5	Rodzaj przedmiotu: przedmiot ponadprogramowy
6	Kierunek studiów (specjalność): wszystkie kierunki
7	Poziom studiów: I, II stopień, jednolite studia magisterskie
8	Semestr: zimowy/letni/przedmiot całoroczny*
9	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online): Wykład, 24 godziny.
1	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu (<i>jeśli dotyczy</i>): Umiejętność analizowania materiałów źródłowych. Umiejętność krytycznego myślenia.
1	Treści programowe: 1.Definicje, przyczyny i mechanizmy tworzenia mitów politycznych 2. Rodzaje mitów politycznych i ich atrakcyjność w komunikacji politycznej. 3. Czy Unia Europejska jest superpaństwem, które pozbawia suwerenności europejskie narody? 4. O deficycie demokracji w Unii Europejskiej i sposobach na jego przezwyciężanie 5. Kontrowersje wokół budżetu UE czyli kto i za co płaci oraz co dostaje z UE 6. Mityczne robaki na talerzach Europejczyków. Czy one już tu są? 7. Dbłość o środowisko czy produkcja żywności w Unii Europejskiej? Czyli o pozornym dylemacie na temat produkcji i spożycia mięsa w UE 9. Dlaczego Brytyjczycy opuścili UE i czy jesteśmy na nią skazani? 10. Europejski Zielony Ład i niskoemisyjna gospodarka. Wartości czy interesy? 11. Dlaczego UE broni praw kobiet i mniejszości czyli brukselski gender mainstreaming 12. Rekomendacje w zakresie zwalczania mitów dotyczących Unii Europejskiej.
1	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>): • Biernat T, <i>Mit polityczny</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1989. • Czyżewski A., Czyżewski B., <i>The myths of the EU Common Agricultural Policy, "Management"</i>, vol. 1, nr 14, 2010. • Gieraś A., <i>Problem demokracji w Unii Europejskiej</i>, „Civitas Hominibus”, nr 14, 2019.

	• Grosse T. G., <i>Wojna na Ukrainie jako czynnik państwowotwórczego rozwoju Unii Europejskiej</i>, „Studia Polityczne” nr 52/2024. • Lorczyk M., <i>Gender mainstreaming jako polityka gospodarcza Unii Europejskiej</i>, „Themis Polska Nóva” nr 11, 2016. • Michalewska-Pawlak M., <i>Zarządzanie rozwojem obszarów wiejskich w warunkach integracji europejskiej</i>, Wydawnictwo Aspra, Warszawa 2015. • Mucha-Leszko B., <i>Ewolucja wspólnej polityki rolnej UE - przesłanki i uwarunkowania zmian systemowych</i>, „ANNALES UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA LUBLIN – POLONIA”, 2004. • Parlament Europejski, <i>Europejska strategia w zakresie białka</i>, https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/A-9-2023-0281_PL.pdf • Przyłęcki P., <i>Rola mitów w dyskursie populistycznym</i>, „Studia Politolologiczne”, vol 28, 2013. • Sadiłowski A., <i>Płatności bezpośrednie dla rolników – transfery, subsydia czy wydatki na dobra i usługi publiczne?</i>, „PRACE NAUKOWE UNIwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu”, vol. 66, nr 3. • Schafer H. B., Radwan A., <i>Advocatus populi i advocatus diaboli – o prawie , argumentach i strategiach stron negocjujących Brexit</i>, „Politeja” nr 14, 2017. • Szpyrka Ł., <i>Europosłowie PiS tłumaczą, dlaczego zagłosowali za jedzeniem robaków</i>, https://wydarzenia.interia.pl/kraj/news-europoslowie-pis-tlumacza-dlaczego-zaglosowali,nId,7106893#utm_source=paste&utm_medium=paste&utm_campaign=chromehttps://wydarzenia.interia.pl/kraj/news-europoslowie-pis-tlumacza-dlaczego-zaglosowali-za-jedzeniem-,nId,7106893 • WWF, <i>Agri-Myths. Facts behind Europe’s Common Agricultural Policy Reform</i>, Report 2013.
13	Warunki i forma zaliczenia przedmiotu: • obecność na zajęciach, • napisanie eseju dotyczącego wybranego mitu o Unii Europejskiej, jego genezie, źródłach, rozpowszechnianiu i argumentach kwestionujących jego prawdziwość.
14	Łączna liczba godzin: • 24 godziny zajęć dydaktycznych • 10 godzin czytanie zadanej literatury • 20 godzin opracowanie eseju na zadany temat
15	Liczba punktów ECTS (jeśli dotyczy): 3

*) wybrać właściwe